

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	李菁一	性别	女	出生年月	1998 年 5 月	民族	彝族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院法学院					行政职务	无	
参加工作时间		2024 年 8 月		现从事专业	法学		累计专业技术工作年限		2
现职称	无		取得时间	无		聘任时间		无	
申报职称		助教			申报专业名称		法学		
最高学历情况	全日制教育	2024 年 7 月毕业于 中国政法大学 学校 诉讼法学 专业							
		学历		硕士研究生		学位		硕士	
	在职教育	年 月毕业于			学校		专业		
		学历				学位			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2017 年 9 月至 2021 年 7 月		曲靖师范学院			法学		学生		
2021 年 9 月至 2024 年 7 月		中国政法大学			诉讼法学		学生		
2024 年 8 月至今		昆明理工大学津桥学院			法学		专任教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
无	无	无	无	无	无
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数	
无	无	无	无	无	无
聘任现职称以来专业技术工作总结					
本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥〔2022〕66号）中第三章第七条、第八条第（一）申报助教职称的条件。本人聘任现职称以来专业技术工作总结如下： 一、思想政治方面 在思想政治方面，我始终坚守正确的政治方向，坚决拥护中国共产党的领导，遵循学校的规定深入研读习近平新时代中国特色社会主义思想聚焦时政要闻，依托“青年大学习”等载体，持续跟进党中央最新决策部署。持续筑牢政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，进一步坚定“四个自信”。 作为高校教师，我将把上述政治素养转化为立德树人的实际行动。一是深耕“课程思政”，将党的创新理论有机融入专业教学，做到知识传授与价值引领同频共振，当好学生引路人。二是恪守师德师风，坚持言传与身教相统一，以高尚品行感染学生。三是坚持教育报国，紧扣国家战略需求开展教科研工作，以严谨治学服务社会，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。 二、学生工作方面 2024年10月至今，本人担任2024级知识产权法、2025级法学等专业共20名同学的学业指导教师，定期召开会议，关心同学们的心理健康。首先，会上悉心指导学业规划，解答专业困惑。日常立足法学特色，强化法学用法和职业道德教育，引导学生夯实理论基础。其次，鼓励学生参与学校创新创业项目，参加社					

团活动；也积极动员学生法考、考研升学。最后，坚持因材施教，动态跟进学情，做学生专业学习与成长成才的知心引路人。

三、工作方面

在 2024-2025 学年的教学工作中，我承担的教学任务主要有 2024 级监狱学 241 班的《宪法学》；2022 级监狱学 221 班、2024 级监狱学 242Z 班的《社区矫正法》；以及 2023 级法学 236 班、知识产权 231 班的《行政法与行政诉讼法》。在 2025-2026 学年的教学工作中，我承担的教学任务如下：2025 级法学 251 班、监狱学 251 班和知识产权 251 班的《宪法学》；2023 级监狱学 231 班、监狱学 232 班和 2025 级监狱学 253Z 班的《社区矫正法》；以及 2024 级监狱学 241 班的《行政法与行政诉讼法》；2023 级法学专业的《律师与公证制度》。在教学内容设计上，我坚持强化基础与前沿结合，比如在《宪法学》中融入《宪法》最新法条规定及典型案例，帮助大一新生建立体系化思维。在《行政法与行政诉讼法》的教学上，实时更新相关法条规定和司法解释，帮助学生掌握新的法律规定。在教学手段上，我坚持理论与实践相结合，并突出实务导向。比如《社区矫正法》教学过程中，引入关于适用社区矫正的刑罚真实案例，学生分组讨论案例；在《律师与公证制度》教学过程中，以法学专业学生就业选择的角度，将律师法、公证法的相关知识插入其中，获得了很好的学习效果。

在课堂教学中，我更加注重学生的学习情况反馈，并及时根据学生反馈调整方法。2025 级《宪法学》的教学上，我主动和学生交流，先帮助他们搭建法学基础理论的学习和答题框架，让他们了解本门课程在专业课中的基础作用，同时根据实际情况与学生的反馈，拓展相关的知识点，形成体系化思维，为其他部门法的学习打下坚实基础。

工作任务方面，作为新老师，我选择与老教师一同教学《宪法学》、《行政法与行政诉讼法》两门课，悉心领悟前辈的课堂授课技巧、教学设计、知识的衔接和全局掌控，积累了丰富心得。自入职法学院以来，我始终勤勉尽责地履职，累计理论课时量达 464 个课时。此外还承担了 2021 级、2022 级本科毕业论文的论文秘书，在指导教师指导毕业生撰写论文期间起到纽带的作用，负责学生毕业论文从撰写到归档的全流程工作。